



Lettre aux Amis

Accompagner le développement humain et citoyen des personnes en difficulté, notamment jeunes, afin de permettre à chacun de jouer son rôle dans la société.

Former en vue de la réussite scolaire, de l'intégration professionnelle et de l'insertion sociale.

Mettre en œuvre la pédagogie ignatienne et la mixité sociale dans les lieux d'accueil.



UN PROJET, UN MÉTIER, UN AVENIR POUR CHACUN

Une mission de réconciliation

Beaucoup de jeunes se sentent aujourd'hui rejetés, et la société porte un jugement dur à leur égard. Trouver avec eux le chemin d'une intégration passe par un travail de réconciliation. Réconciliation des jeunes avec eux-mêmes, réconciliation avec les adultes, avec la société. Le compagnonnage en école de production entre le jeune et son maître pro en est un moyen : leur relation ne se réduit pas à la transmission d'un savoir, car ensemble, côte à côte, ils travaillent à satisfaire un client. Ou bien par exemple, je me souviendrai toujours de l'émerveillement d'un jeune lorsqu'il apprit qu'un de ses enseignants de math était bénévole : cela lui révélait qu'il avait de la valeur.

Et dans l'autre sens, nous espérons transmettre dans la société un regard positif sur ces jeunes : oui ils ont de la valeur, oui ils peuvent avoir leur place. Nous en avons la preuve quand nous croisons les anciens élèves dans les entreprises ou quand une élève accompagnée en Arpej devient à son tour bénévole.

Jérôme Gué, jésuite,
Loyola Formation

Entrepreneur devenu formateur, il revitalise le métier de «réparateur électro-bobinier»

Réparer les bobines des moteurs électriques, c'est un métier à fort savoir-faire et demandé. Mais il n'est plus étudié en école et le CAP n'existe plus. En 2011, le centre de formation professionnelle



de l'Icam Nantes identifie le besoin des entreprises et lance un programme de formation en alternance avec la préparation d'un CQPM. Nous sommes ainsi aujourd'hui le dernier centre en France à former à ce métier.

Laurent était chef d'entreprise. Passé à la retraite et après un grave problème de santé, il remet en question les priorités dans sa vie. C'est alors qu'il rejoint en 2018 notre centre. Comme formateur il va transmettre un métier qu'il connaît bien, vivre une expérience humaine forte, structurer la formation par acquisition de compétences, et créer un nouveau référentiel de «réparateur électro-bobinier», aujourd'hui en attente de reconnaissance à France Compétences.

Progressivement, Laurent s'est laissé surprendre par ses stagiaires en formation, sources d'inspiration et générateurs de solidarité qu'il a su encourager. Souvent impressionné par leur investissement, leur engagement.

Aujourd'hui il nous quitte et il nous laisse tout son travail en héritage. Grâce

à lui, ce métier a un avenir en France.

Il laisse aussi un retour d'expérience : les plus belles réussites sont celles qui se font sans bruit, comme «des volontés cachées» : Laurent est de ceux qui parlent peu, persévèrent et réussissent. La diversité des origines des stagiaires a été une vraie richesse dans une approche non scolaire reposant sur de belles valeurs humaines. Un grand merci à Laurent.

Jean-Pierre Bernard - Icam Nantes

Accompagnée en Arpej depuis 8 ans, elle devient accompagnatrice bénévole.

Dounia vient d'entrer en 2^e année de DUT Carrières Sociales à Toulouse ; études dans lesquelles elle se sent à sa place.

Lors de sa réinscription comme bénévole à Arpej il y a quelques jours, elle nous disait, avec une belle lumière dans les yeux, combien sa rencontre avec Roland mais aussi Lucien, tous deux fidèles bénévoles au sein de l'association, avait été une grande chance. Cela lui avait permis de dépasser des freins tels qu'une forte dyslexie, des enseignants qui n'avaient jamais cru en elle et des parents analphabètes.

Roland témoigne : «Quand j'ai commencé à m'occuper d'elle, Dounia était une jeune fille sombre, triste, désabusée,





qui accumulait les problèmes relationnels avec ses professeurs et les autres élèves. Elle ne semblait ni avoir confiance en elle ni attendre quelque chose de bien de sa vie. Dans les premiers temps elle ne parvenait pas à démarrer seule un devoir, il fallait plus que lui mettre le pied à l'étrier, souvent, rédiger à sa place et lui donner les solutions - en les expliquant !»

Mais très vite elle a montré une volonté féroce de progresser sur tous les plans. Aujourd'hui elle s'est beaucoup épanouie. Elle a toujours cette envie de progresser, elle ose beaucoup plus s'exprimer, donner ses idées. On sent une jeune fille bien dans sa peau, souriante.

Quels ont été les moyens employés pour l'aider sur son chemin ?

- d'abord beaucoup de bienveillance, d'écoute et de disponibilité, lui renvoyer dès que possible une image positive de ce qu'elle était, de ce qu'elle faisait et donc ne pas reculer devant les compliments quand c'est possible,
- en même temps, une exigence permanente de rigueur (en particulier sur le Français et l'orthographe, et ce n'est pas encore gagné !), et un langage vrai sur ses manques.
- Et alors, petit à petit, une incitation à «se lancer» toute seule dans les devoirs, même quand elle était perdue devant une consigne, un texte à rédiger, une étude à réaliser, et toujours avec validation.

Patricia Brochen - Arpej 31

Des jeunes de l'Arpej font du théâtre avec des élèves d'un lycée très coté de Paris

Après une première expérience très réussie en novembre 2020 le lycée Franklin a de nouveau financé un stage de 4 jours



avec 6 de ses élèves et 6 jeunes d'Arpej à la Toussaint 2021.

Une occasion formidable d'une rencontre entre jeunes d'horizons très différents unis autour d'un travail d'interprétation guidé par Alain Pochet, professeur de théâtre de Franklin et metteur en scène.

Cette pièce d'Éric Durnez, - l'histoire de deux amoureux devenus muets - a ravi les spectateurs ...muets d'admiration devant le talent de chacun !

L'orientation, un moment essentiel pour la vie future

Bien souvent l'orientation est un parcours semé d'embûches pour lequel les jeunes d'Arpej sont peu armés. L'Arpej de Toulouse propose des rendez-vous individuels à la carte avec des professionnels de l'orientation, grâce à de belles collaborations.

France Nijdam - réseau Arpej

D'une part avec le Bureau d'Information et d'Orientation

du Lycée centre-ville du Caousou en 8 séances pour aider une dizaine d'élèves de la 3^e à la Terminale. Il s'agit surtout de susciter les questions des jeunes : Qu'est-ce que je rêve de faire ? Est-ce que cela me conviendrait ? Comment y arriver ? Quels métiers, quelles formations, quels établissements, quelles spécialités, quelles options...

D'autre part avec l'association «Pro Avenir Jeunes»,

pour sept jeunes de 3^e et un jeune de 2^e, avec un atelier «parcours orientation» en deux modules : la connaissance de soi, la découverte de métiers et de parcours de formation. Cela se termine par un rendez-vous individuel pour chaque jeune avec ses parents.

Les jeunes présents à chaque étape avaient des questions, s'en sont posés, ont aimé les échanges et y ont trouvé de l'énergie.

Isabelle Auge-Collomb - Arpej 31



samedi 21 mai dernier ce prix qui a pour objectif de valoriser les jeunes ayant choisi la voie professionnelle, ainsi que le talent de leurs enseignants.

Impliqué en tant que bénévole dans des associations locales, Sharif est aussi un très bon coéquipier dans son apprentissage à l'école de production. Il a obtenu son CAP de chaudronnier industriel et poursuit sa formation pour un titre professionnel en soudure.

Anne Gallois - Icam Toulouse

Porter l'aventure d'une Arpej

Vous cherchez un engagement qui va contribuer à changer le cours d'une vie de nombreux jeunes ? Venez partager avec nous l'animation d'une Arpej, soit existante (par exemple, celle de Saint-Denis a grand besoin d'étoffer son noyau), soit à créer dans votre ville. Les responsabilités sont variées (gestion des activités ou financière, animation de l'équipe, relations institutionnelles, etc.).

Frédéric Buxtoff arpejsaintdenis@gmail.com



42 bis rue de Grenelle
75007 Paris
contact@loyola-formation.fr

Pour faire un don (en précisant Loyola Formation) : www.fondation-montcheuil.org

Pour un versement de taxe d'apprentissage :

École de production AFEP - n° 0422052C
BP 80223 - 7 rue du Vercors
42013 Saint-Étienne Cedex 2
Directeur : Antoine Martin - amartin@afep.org

Loyola Formation est soutenu par



Mamadou Sharif Diallo reçoit le prix de l'enseignement professionnel du Rotary

Elève à l'école de production de l'Icam - Toulouse, Mamadou Sharif Diallo a reçu