



Lettre aux Amis

Accompagner le développement humain et citoyen des personnes en difficulté, notamment jeunes, afin de permettre à chacun de jouer son rôle dans la société.

Former en vue de la réussite scolaire, de l'intégration professionnelle et de l'insertion sociale.

Mettre en œuvre la pédagogie ignatienne et la mixité sociale dans les lieux d'accueil.



UN PROJET, UN MÉTIER, UN AVENIR POUR CHACUN

Vivre et partager le goût de la solidarité

C'était à Nantes, au sein de l'ICAM à Carquefou, que s'est déroulée fin janvier la Session Générale annuelle du réseau.

Nous avons choisi cette année de travailler sur la mise en œuvre de l'éducation à la solidarité et ce sujet a réellement intéressé car plus de quatre-vingt personnes se sont mobilisées.

Un premier partage au cours d'une table ronde, puis un forum particulièrement riche en témoignages ont permis de prendre la mesure de la vitalité existante dans les différentes structures, que ce soit dans les centres de formation (Le Centre de formation du Marais Sainte-Thérèse engagé en soutien aux réfugiés de JRS), les Écoles de production avec les Projets d'Action Solidaire à Lille et Toulouse, les actions ARPEJ dont le quotidien se conjugue en fraternité et solidarité.

Les ateliers de co-développement proposés ont permis aux participants d'enrichir leurs pratiques et notamment de rencontrer les animatrices de l'association Starting Block qui travaille à l'éducation citoyenne et solidaire.

Nous avons eu le privilège d'accueillir le Père Étienne Grieu sj, président du Centre Sèvres à Paris, venu spécialement apporter de la profondeur au sens de nos engagements.

Un moment très fort pour notre réseau car l'ambition de l'éducation jésuite est de former des hommes et des femmes pour les autres et ce goût de la solidarité se partage aussi sur le terrain, au cœur de notre manière de faire.

Trois jours de rencontres et d'approfondissement pour repartir avec enthousiasme et énergie, avec des projets en tête pour que cette attention aux plus

fragiles deviennent une œuvre commune entre nous, les jeunes et les stagiaires.

Marie Godet, animatrice pédagogique Loyola Formation

Pour voir la conférence d'Étienne Grieu sj :

<https://www.youtube.com/watch?v=QRymhOGWFrU&feature=youtu.be>

Pour voir le reportage :

https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/201159147/c825ecf4233f450f-744f9a62d6102c63/Film_Session_2020.mp4

L'école de production de Vannes a contribué à la confection de 190 000 masques

La crise sanitaire a imposé un coup d'arrêt à l'activité de nos écoles de production.

Nous avons immédiatement répondu à l'appel des médecins, grâce à la technologie de l'impression 3D de l'école, et nous avons livré 300 visières à l'hôpital et à la clinique privée de Vannes, ainsi qu'aux services de l'agglomération, à différents cabinets dentaires et à plusieurs entreprises pour les aider à la reprise d'activité.

Puis notre découpeuse laser a rempli un rôle central au service de couturières pour des masques en tissu. Un collectif s'est constitué à Auray pour organiser la logistique, dessiner et concevoir le modèle efficace, conforme aux exigences sanitaires.

C'est ainsi qu'une «Usine Invisible» a vu le jour, avec plus de 200 couturières mobilisées. Notre découpeuse laser a alimenté la production de 190 000 masques pour toutes les collectivités du Morbihan avec le soutien de l'association des maires et de la préfecture.

C'est une immense fierté pour l'école de production d'avoir participé à cette

aventure, preuve que «le monde d'après» dépend des actions volontaires des hommes de terrain.

Le seul bémol, est que ces engagements et actions n'ont pu se faire avec nos jeunes, contraints au confinement alors que le sens premier de notre mission se situe dans leur accompagnement.

Toutefois, l'histoire n'est pas finie, et, sous une autre forme, pourra se poursuivre avec eux.

Thaddée VIEILLE-CESSAY responsable école de production Icam site de Bretagne

L'AFEP a fabriqué 18 000 masques entre le 7 avril et le 30 juin

La nouvelle section textile de l'école de production de Saint-Étienne a pu rapidement reprendre son activité, en sous-traitance de la société BOLDODUC, avec les 2 maîtres professionnels, 7 bénévoles et une ancienne élève (qui a pu ainsi obtenir auprès de la Préfecture un titre de séjour avec autorisation de travail).



Une fois revenus le 2 juin, les élèves ont pu assurer la fin de cette production.

Une très belle mobilisation de nos équipes, de nos amis et de nos élèves pour cette production solidaire !

Antoine MARTIN directeur AFEP Saint-Étienne



La formation professionnelle en mode virtuel à l'AFEPT

Dès la mise en place du confinement, toutes les équipes de l'AFEPT ont réinventé leurs pratiques pédagogiques afin de poursuivre leur mission d'accompagnement 100% à distance.

Le but premier: garder le contact avec tous les stagiaires et permettre au maximum de poursuivre leur formation en distanciel.

Cela est passé par

- l'utilisation des réseaux sociaux,
- les cours en visioconférence,
- l'adaptation des outils pédagogiques,
- la création de tutos pour aider les stagiaires dans la prise en main des outils informatiques,
- la conception de ressources dématérialisées...

Face à cette situation inédite, la lutte contre la fracture numérique dont sont victimes nombre des bénéficiaires est devenue la priorité.

Au quotidien, les salariés de l'AFEPT ont accompagné les stagiaires vers l'autonomie numérique. Un pas supplémentaire dans sa mission d'insertion sociale et professionnelle.

Sur les 147 jeunes stagiaires, 96% sont toujours actifs dans leur parcours et 40 bénéficient d'un prêt d'un ordinateur grâce à la réactivité et au soutien d'Emmaüs Connect.

Lisa Drai, directrice AFEPT

Les ARPEJ inventent le compagnonnage à distance



Leur socle étant le compagnonnage en présence, les ARPEJ ont été brutalement privés de cette réalité. Il a fallu inventer quelque chose.

À Toulouse, l'équipe animatrice et un petit groupe d'autres bénévoles impli-

qués se sont mobilisés à distance. Après un moment de sidération et d'organisation familiale bien légitime, une remise en question sur le sens de la mission a été suivie d'une mobilisation rapide pour maintenir le lien (SMS, appels, mails...) avec les jeunes.

14 appariements jeunes/bénévoles ont ainsi été mis en place au retour des vacances scolaires de printemps grâce à la persévérance, l'adaptabilité et la créativité de chaque bénévole, à la motivation du jeune et de sa famille.

Des liens d'accès spécifiques à la page Facebook et au Drive d'ARPEJ, tout comme un groupe de discussions WhatsApp pour les lycéens ont permis :

- d'adresser périodiquement, à l'instar d'ARPEJ Marseille, une fiche d'activités ludiques et pédagogiques à partager en famille,
- de mettre à leur disposition des dossiers de ressources variées : informations officielles envoyées par la Ville de Toulouse et la Préfecture, prévention sanitaire, mais aussi ressources scolaires et culturelles.

ARPEJ à Distance a fonctionné jusqu'au 12 juin, date habituelle de la fermeture de notre association pour les vacances d'été. Nous espérons avoir ainsi, modestement, contribué à soulager quelque peu les familles souvent durement éprouvées par cette épreuve.

Patricia Brochen, Présidente ARPEJ Toulouse

À Marseille, nous avons proposé durant 6 semaines de confinement un soutien à distance

Conçu par 2 membres de l'équipe et relayé par nos intervenants, nous avons adressé par mail hebdomadaire une batterie d'exercices organisés autour de 6 thèmes :

- Culture générale (quizz et questionnaire),
- « J'apprends à mieux me connaître »,
- « Je prends soin de moi »,
- « Je découvre le monde qui m'environne », et
- « Je fabrique, bricole et crée ».

Les 3/4 de nos 30 élèves suivis depuis octobre 2019 ont été assidus. Les autres n'ont pas répondu ou ont rapidement décroché, à cause de problèmes techniques (liaison internet limitée, un seul téléphone partagé par la famille, pas d'ordinateur personnel à la maison ...), ou à cause d'un manque de motivation du jeune ou de la famille.

Suite au déconfinement, nous avons accueilli en juin 12 enfants en présentiel

chaque semaine, et leurs camarades ont continué à être suivis à distance.

Cette épreuve nous a confortés dans l'utilité de notre engagement, même si ce n'est qu'une petite goutte d'eau !

Guillaume Gensollen, Président ARPEJ Marseille

TÉMOIGNAGE

Catherine-Anne Humeau, fondatrice de ARPEJ 51, qui part vers de nouvelles aventures

«...De manière plus personnelle, je souhaite vous dire combien ces années passées au sein d'ARPEJ et de son réseau ont participées à ma construction personnelle. Cette aventure humaine XXL a été pour moi source d'une joie profonde. Le contact auprès des familles que mon milieu ne me donnait pas de côtoyer a été une découverte d'une très grande richesse. Je retiens des partages, des rires, des souffrances et des yeux qui brillent. Tout cela n'aurait pu être rendu possible sans la force du réseau et son accompagnement ; je rentrai toujours dynamisée des réunions de directeurs et des formations de Loyola Formation. Nous retrouver, partager, rencontrer les maîtres professionnels, a participé à donner du sens à mon engagement. Je n'oublie pas que le point de départ a été mon travail à l'établissement scolaire Saint-Joseph, la découverte des Exercices spirituels d'Ignace de Loyola, l'accompagnement spirituel, la commission Jeunesse défavorisée de l'établissement. Le compagnonnage avec les jésuites m'a donné le désir d'avancer, de faire un pas de plus dans ma vie...Très amicalement et fraternellement ! »



128, rue de l'Ouest
75014 Paris
contact@loyola-formation.fr

Pour faire un don (en précisant Loyola Formation) : www.fondation-montcheuil.org

Pour un versement de taxe d'apprentissage :
École de production AFEPT - n° 0422052C
BP 80223 - 7 rue du Vercors
42013 Saint-Étienne Cedex 2
Directeur : Antoine Martin - amartin@afep.org

Loyola Formation est soutenu par

