



# Lettre aux Amis

**Accompagner** le développement humain et citoyen des personnes en difficulté, notamment jeunes, afin de permettre à chacun de jouer son rôle dans la société.

**Former** en vue de la réussite scolaire, de l'intégration professionnelle et de l'insertion sociale.

**Mettre en œuvre la pédagogie ignatienne** et la mixité sociale dans les lieux d'accueil.



## UN PROJET, UN MÉTIER, UN AVENIR POUR CHACUN

### Premières promotions : 100% de réussite !

**École de production Icam Sénart - usinage** : 100% de réussite au CAP pour la première promotion de notre toute nouvelle école ! Tout un trajet parcouru par ces jeunes qui ont grandi, mûri, appris un métier et aujourd'hui sont remis en selle, l'un d'entre eux embauché dans une très belle PME 4.0 du coin. La réussite de ce beau projet lancé il y a à peine 2 ans est le fruit de la collaboration de mécènes, partenaires industriels, éducateurs, parents et partenaires industriels, mais aussi d'une équipe engagée à 200%. Merci à eux, aux partenaires et félicitations aux jeunes !

**Benjamin Chabroux - ICAM Paris Sénart**

**École de production AFEP à Saint-Étienne - Textiles Techniques et Médicaux** : 100% de réussite au CAP pour la première promotion de cette nouvelle section !



Grande joie pour tous, élèves, Maîtres-Professionnels et enseignants bénévoles pour l'enseignement général, qui voient leurs efforts de 2 années récompensés.

Grande joie également de voir parmi les diplômés, **2 élèves embauchés à THUASNE, leader international de pointe dans le textile médical, entreprise partenaire du projet.**

100% de réussite aussi pour la section métallerie (première fois qu'on atteint les 100%) et pour la section usinage (première fois qu'une fille fait partie des diplômés).

**Antoine Martin - AFEP Saint-Étienne**

### Dans une école qui démarre, l'encadrement monte en compétence

Encadrer des jeunes qui sont en échec, ce n'est pas si simple ! A l'école de production de Sénart, au bout de 2 ans, un cap vient d'être franchi, une dynamique a été enclenchée : temps d'accueil et briefings en début de demi-journée à l'atelier, temps de relecture en fin de semaine ; exigence et bienveillance. Les maîtres professionnels expérimentent la triangulation (un jeune qui explique à un autre sous le regard d'un maître professionnel) et la co-responsabilité. Ça vient d'eux et du travail avec l'éducateur. **Les maîtres professionnels se sont enthousiasmés pour le projet.** Ils sont contents et heureux de travailler à l'école de production, même si ce n'est pas tous les jours facile et si rien n'est acquis définitivement, notamment pour lutter contre l'absentéisme et face au manque apparent de motivation des jeunes.

Cette montée en compétence éducative est le fruit de leur expérimentation et des parcours de formation Loyola Formation

(cycle pour les nouveaux Maîtres professionnels, Communication Non violente, etc.). Elle vient aussi des échanges entre collègues des différents centres du réseau. Des propositions de co-développement riches, adaptées et ressourçantes !

**Benjamin Chabroux - ICAM Paris Sénart**

### Un nouvel ARPEJ à Marseille

Initiée en février 2019, l'ARPEJ Marseille a très rapidement été constituée d'un noyau dur de 18 personnes qui se sont investies au mieux de leurs compétences pour servir le projet jusqu'à son aboutissement.



La rencontre de nombreux acteurs locaux - élus, responsables des centres sociaux et bien sûr directeurs et enseignants des écoles et collèges publics et privés, nous a permis de cerner les problématiques sociales et les besoins du quartier où s'implantait ARPEJ Marseille. Besoins qui sont considérables.



Le plus difficile était de trouver un local avec vitrine sur rue et répondant aux conditions d'accueil. C'est fait : en plein cœur du quartier de Saint-Mauront, bien desservi par le métro, tramway et bus !

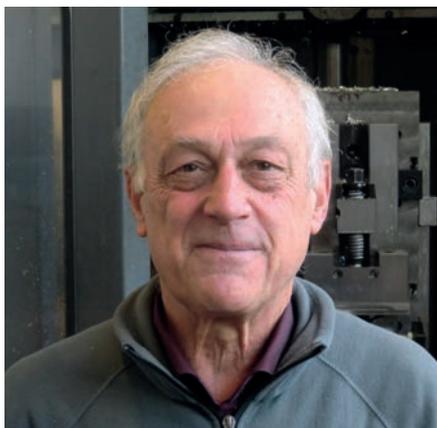
En cette rentrée, après deux semaines de soutien scolaire, le bilan est très positif : avec 22 enfants inscrits pour 30 places disponibles, les demandes d'inscription complémentaires arrivent régulièrement.

Nous avons pu assurer en deux semaines 42 heures de soutien scolaire avec très peu d'absence chez les jeunes ; et nous croisons des familles heureuses de nous confier leurs enfants.

L'aide et le soutien apportés par les autres ARPEJ n'ont jamais failli. Qu'ils en soient remerciés.

**Guillaume Gensollen - ARPEJ Marseille**

## Le bénévolat, un plus pour les jeunes et l'école



Depuis longtemps, l'école de production de Toulouse fait appel à des bénévoles pour les cours de formation générale, soutien, coaching, suivi après le CAP.. Outre l'aspect positif sur le budget de fonctionnement, cette présence comporte de nombreux atouts :

### → Moins d'élèves par formateur :

Compte tenu du caractère hétérogène des classes, leur présence permet de réduire les effectifs par encadrant et de mettre en œuvre des méthodes innovantes (par exemple la méthode inigo-

maths développée par une équipe inter-centres de Loyola Formation).

### → Une plus grande estime propre des élèves :

«Si quelqu'un prend de son temps pour s'occuper de moi, gratuitement, ça signifie que je vauds quelque chose !». Pour les jeunes, dont certains ont une très mauvaise image d'eux-mêmes la présence des bénévoles est réconfortante.

### → Une connivence :

Grâce aux échanges, à l'appropriation de la culture de l'école, une connivence très enrichissante s'installe entre professionnels salariés et bénévoles dans leurs missions respectives.

### → Une parole libre et une implication visible :

Pour la direction de l'école, ils apportent une parole plus libre et un regard extérieur qui peut être éclairant. Les visiteurs sont frappés par la présence de tant personnes impliquées. C'est un signe et ils le disent !

L'œuvre magnifique qu'est l'École de Production (EdP) et à laquelle le bénévole participe est un puissant moteur, mais son implication nécessite aussi de l'accompagner dans sa mission en lui fixant des objectifs clairs (nombre d'heures réelles, contraintes...) et en lui apportant du soutien dans l'action.

En effet, le bénévole peut être peu présent à l'EdP (2 ou 3 heures par semaine), il faut donc aussi développer son sentiment d'appartenance par des réunions périodiques d'information et d'échanges de paroles...

Le bénévole est une ressource qui peut être très fructifère mais qu'il faut savoir cultiver.

Avec au bout, une vraie richesse pour les jeunes, l'école, et les bénévoles eux-mêmes !

**Jean-Luc Forcet - Icam Toulouse  
Bénévole à la retraite, depuis 15 ans.**

## Une école se met à associer des bénévoles

Depuis la rentrée 2019, les élèves de l'École de production de l'Icam Lille

voient leurs cours de matières générales sous un nouveau jour. Chaque séance est animée par un «réfèrent» de la matière (Français, Mathématiques) accompagné d'un ou plusieurs bénévoles dont le rôle est d'être aux côtés de l'élève pour avancer sur les exercices qu'il réalise. La méthode Inigo Maths est désormais mise en œuvre. Le calme et l'ambiance concentrée des cours sont un vrai changement et nous attendons, présentons la réussite accrue des jeunes. Aujourd'hui déjà 11 bénévoles se sont engagés dans cette démarche et apportent un vent plein de nouveauté et d'optimisme au sein de l'École. **Leur présence «gratuite», au sens du don de soi, impose aussi le respect auprès des apprenants** («ils donnent du temps pour moi») mais aussi du corps pédagogique.

Des comités pédagogiques mensuels sont organisés par la directrice, ils permettent l'écoute et la réponse et garantissent la motivation collective. Ils donnent lieu à de nouveaux projets que les bénévoles souhaitent porter: visites culturelles ou industrielles notamment. Cette nouvelle «communauté» de personnes qui a rejoint notre école est une vraie réussite !

**Juliette Vallée - Icam Lille**



128, rue de l'Ouest  
75014 Paris  
[contact@loyola-formation.fr](mailto:contact@loyola-formation.fr)

**Pour faire un don (en précisant Loyola Formation) :** [www.fondation-montcheuil.org](http://www.fondation-montcheuil.org)

**Pour un versement de taxe d'apprentissage :**  
École de production AFEP - n° 0422052C  
BP 80223 - 7 rue du Vercors  
42013 Saint-Étienne Cedex 2  
Directeur : Antoine Martin - [amartin@afep.org](mailto:amartin@afep.org)

Loyola Formation est soutenu par

